



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" С. ДОБРОМИРКА

ОБЩИНА СЕВЛИЕВО, ОБЛАСТ ГАБРОВО

Тел.: 06738/2266 Е- mail адрес: ou.dobromirka@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

Йорданка Георгиева



П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протоколно решение №11 от 13.09.2021 година и утвърден със Заповед на директора №РД-04-348 от 13.09.2021г.

ИНФОРМАЦИЯ

Основно училище "Хр. Ботев" с. Добромирка е защитено училище на територията на община Севлиево и обхваща ученици от две села . Педагогическият колектив се състои от осем учители, от които четири магистри, трима бакалаври и един професионален бакалавър. От учителите трима работят в началния етап на основното образование и петима по общообразователен учебен предмет в прогимназиалния етап. В училището са създадени две методически обединения:

- Методическо обединение на началните учители.
- Методическо обединение на учителите от прогимназиален етап.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

През учебната 2020/2021 година членовете на педагогическия колектив присъстваха на обучение по следните теми от Плана за извънучилищна квалификационна дейност:

Външна квалификация:

1. „Дигиталният свят в ДГ и училище“- обучение, организирано от Тракийски университет. Участникът е получил един кредит. НП „Квалификация“
2. „Формиране на ключови компетенции у учениците чрез интердесциплинарно обучение“ , организирано от Тракийски университет. Участникът е получил един кредит. НП „Квалификация“
3. „Агресията в училище, причини, неотложни превенции“- 1 кредит, ЧР „Рефлекс“
4. „Ролята на текста в обучението по БЕЛ в интеркултурна среда“ – 1 кредит ШУ ДИКПО

Вътрешноучилищна квалификация:

През учебната 2020/2021г в училището са проведени девет обучения в двете методически обединения и девет открити урока-3 в начален етап и 6 в прогимназиален етап. Всеки преподавател има по 16 академични часа вътрешноучилищна квалификация, като за всяко обучение има издадени сертификати. Всяко обучение е отчетено с карта за отчитане.

През настоящата учебна година с помощта на анкета стана ясно, че членовете на педагогическия колектив се интересуват най-вече от следните две теми:

1. Повишаване мотивацията за учене

2. Иновативни практики в образованието
3. Работа с електронен дневник

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
2. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения.
3. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система.
4. Прилагане на съвременните форми и методи в преподаването, проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на оценяване.
5. Използване на интерактивни методи на обучение.
6. Подобряване на организацията на учебно-възпитателния процес в слети паралелки.
7. Вътрешноучилищната квалификационна дейност да се осъществява, както следва:
 - За началните учители – според Плана на методическото обединение на началните учители и Плана на комисията за квалификационна дейност – група от 3 члена;
 - За прогимназиалните учители – според Плана на методическото обединение на прогимназиалните учители и Плана на комисията за квалификационна дейност – група от 6 члена;
8. Извънучилищната квалификационна дейност да се осъществява според Плана на комисията за квалификационната дейност – група от 8 члена.

III. ЦЕЛИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се проучат потребностите от квалификация на педагогическите кадри чрез: анкети , въпросници , дискусии.
2. Вътрешноучилищната методическа дейност да включва:
 - методически сбирки и семинари, обсъждания, беседи, дискусии;
 - открити уроци, обмяна на добри практики;
 - консултиране при планиране, оформяне на документация и др.
2. Професионално самоусъвършенстване чрез участие в извънучилищни квалификационни дейности

У. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Целева група (брой)	Форма (курс, семинар, тренинг и др.)	Обучител/ Обучителна институция	Финансир ане (цена, начин)	Период на провеждане	Отговорник
1	Приобщаващото образование в учебната среда	Начални учители, прогимназиалн и учители /5 бр./	Практически семинар	ЧР „Рефлекс“	600 лв., бюджет	м. ноември 2021 год.	директор
2	Иновативни пед. техники за овладяване на проблемното поведение при децата-тревожност, страх, агресивност	Начални учители, прогимназиалн и учители /5 бр./	Практически семинар	ЧР „Рефлекс“	600 лв., бюджет	м. април 2022 год.	директор

ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1.	Изготвяне на входни нива и критерии и показатели за оценяване	Начални учители	3	Семинар	1	МО начални учители	Запознаване на учителите от начален етап със системата за оценяване на знанията на учениците			м.ІХ 2021г.	Председател МО начални учители
2.	Анализ и отчитане на резултатите от входните нива по учебните предмети	Начални учители	3	Семинар	1	МО начални учители	Подобряване на работата по усвояване на ДОО и ролята на оценяването за подобряване на УВР			м.Х 2021г.	Преподавател и
3.	Анализ на входните нива на учениците по учебните предмети и констатиране на нивото на успеваемост в прогимназиалния етап	Прогимназиални учители	5	Семинар	1	МО Прогимназиални учители	Подобряване на работата по усвояване на ДОО и ролята на оценяването за подобряване на УВР			м.Х 2021г.	Членове на МО Прогимназиални учители
4.	„Разбиране на текст в текстови задачи зададени по косвен път“	Начални учители	3	Дискусия и презентация	2	МО начални учители	Запознаване с добри практики в УВР в начален етап			м.ХІ 2021г.	Д. Кръстева
5.	Подготовка на учениците от четвърти клас за НВО през изминалата учебна година – добри практики	Начални учители	3	Семинар	1	МО начални учители	Подготовка на учениците и постигане на високи резултати в ВО в ІV клас			м.ХІ 2021г.	Класни ръководители в начален етап
6.	Организация на обучението в слята паралелка /ІІ - ІІІ , І-ІVкл./ и работа с изоставащи ученици	Начални учители	3	Дискусия	1	МО начални учители	Подобряване на формите и методите за работа в слята паралелка			м.ХІ 2021г.	Д. Кръстева
7.	Методи и форми на работа	Начални	3	Беседа	2	МО	Добри практики в			м.ХІІ	Х. Иванова

	с текстови и геометрични задачи	учители		Дискусия		начални учители	УВР в начален етап			2021г.	
8.	Ролята на консултациите по учебните предмети за повишаване на резултатите от УВР	Прогимн азиални учители	5	Семинар	1	МО Прогимн азиални учители	Добри практики в УВР в прогимназиален етап			м.І 2022г.	Н. Далова
9.	Обсъждане на резултатите от проведените тестове през първия учебен срок в отделните класове	Начални учители	3	Семинар	1	МО Начални учители	Отчитане на постигнатите резултати и набелязване на форми и методи за работа през втория срок			м.ІІ 2022г.	Преподавател ли
10.	Обявяване на „Отворени врати“ за посещение на уроци / учители и родители/ във всички класове от началния етап	Начални учители	3		4	МО Начални учители	Подобряване качеството на УВ процес			м.ІІІ 2022г.	Председател МО
11	Взаимно посещение на уроци в начален и прогимназиален етап /4-5 клас/, с цел уеднаквяване на критериите	Прогимн азиални, начални учители	7	Дискусия	2	МО Прогимн азиални учители	Подобряване качеството на УВ процес			м.ІХ и V 2021- 2022г.	В. Василев
12.	Анализ на получените резултати от НВО в IV клас	Начални учители	3	Семинар	1	МО Начални учители	Отчитане на резултатите и планиране на дейностите през следващата учебна година			м.V 2022г.	Класен ръководител

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието и модернизиране на образователния процес в училище.

2. Усъвършенстване на професионалните умения ,развитие на професионалните нагласи и ценности.

3.Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения.

VII.ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Предвидените средства за квалификация за учебната 2021/2022 г. са в размер на 1.2% от средствата за работна заплата или 2136 лв.

VIII.КОНТРОЛ

Контролът по изпълнението на плана за квалификационната дейност се осъществява,както следва:

- В частта извънучилищна и вътрешноучилищна квалификация: от председателя на квалификационната комисия и от директора на училището. Председателят на комисията отчита дейността ѝ пред Педагогическия съвет в края на първия учебен срок и в края на учебната година.
- В частта финансиране на квалификацията - от счетоводителя и от директора на училището.