



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" С. ДОБРОМИРКА

ОБЩИНА СЕВЛИЕВО, ОБЛАСТ ГАБРОВО

Тел.: 06738/2266 Е- mail адрес: ou.dobromirka@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

Йорданка Георгиева



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

ЗА ПЕРИОДА 2018/2022 ГОДИНА

Приета на заседание на Педагогическия съвет с Протоколно решение №11 от 12.09.2018 год. , утвърдена със Заповед на директора на училището № 17-РД-04/ 17.09.2018г съгласуван с Обществения съвет на училището- Протокол №6/12.09.2018г.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Въведение
- II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда
- III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на ОУ „Хр. Ботев“ с. Добромирка.
 1. Мисия на училището
 2. Визия на училището
 3. Стратегически цели
 4. Приоритети
- IV. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите
- V. Финансово обезпечаване на дейностите
- VI. Заключение

I. ВЪВЕДЕНИЕ

1. Основание за разработване на стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.

2. Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието в община Севлиево.

3. Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г., Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система / 2013-2020г/, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.), Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.) и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

4. Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и план за нейното изпълнение.

5. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

II. АНАЛИЗ

Силни страни

– ОУ „Хр. Ботев“ има дългогодишни традиции и резултати в образователна дейност.

- Притежава солиден сграден фонд, квалифициран учителски състав;
- Добра реализация на учениците в страната и в чужбина;
- Работа по проекти;
- Изяви на учениците по различни интереси;
- Популяризиране на специфични за региона празници и ритуали;

Слаби страни

- Недостатъчна мотивация на учениците;
- Намалява процентът на заинтересованите и активни родители;
- Ограничено финансово осигуряване

Рискове

- Ниска степен на раждаемост;
- Недостиг на финансиране;
- Постоянен ръст на миграция;
- Обедняване на населението;

Възможности

(Дейности за преодоляване на рисковете)

- Анализ на демографската перспектива на региона в период 3-5 години;
- Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите;
- Разширяване на партньорствата с производствени фирми и други стабилни икономически субекти в общината;
- Осъвременяване на материално-техническата база
- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се;
- Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти;

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на ОУ „Хр. Ботев” е да осигурява равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.

Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Утвърждава ОУ“Хр. Ботев“ с.Добромирка като училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

•Придобива и непрекъснато усъвършенства знанията и уменията на учениците по общообразователните учебни дисциплини.

•Формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;

•Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;

•Създава условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред образованието;

•Завоюва все по-голямо доверие сред обществеността;

•Повишава качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;

•Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител;

4. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

4.1.Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

4.2.Усъвършенстване системата за квалификация .

4.3. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.

4.4.Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището ;

4.5.Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.

4.6. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.

4.7. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

4.8. Участие в национални програми и проекти.

IV. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

2. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

3. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.

6. Намаляване дела на преждевременно напусналите училище и прибиране и задържане на учениците подлежащи на задължително обучение.

7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.

8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).

ДЕЙНОСТИ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения.

2. Издигане равнището на подготовката по български език и литература. Акцент върху грамотността (български език и математика).

3. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

5. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.

6. Насърчаване на публичните изяви на учениците.

7. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване

8. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

- поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания

- използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;

- ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

•реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;

9.Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.

10.Стриктно спазване на изискванията:

•за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

•на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи”;

•за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;

•за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

11.Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

12.Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.

13.Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

14.Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

15.Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.

16.Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

2.Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение

ЦЕЛИ:

1.Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.

2.Продължаване на изградената система за квалификация.

3.Продължаване на изградената система за кариерно развитие на учителите.

4. Повишаване на изискванията към работата на учителите.

5. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

ДЕЙНОСТИ:

1.Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.

2.Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, интернет.

3.Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

4.Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.

5.Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.

6.Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на

отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

7.Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП.

8.Обвързване на кариерно развитие, квалификацията и резултатите от учебния процес и дейности с учениците със системата за диференцирано заплащане.

9.Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.

10.Обучение на учителите за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.

11.Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.

3.Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.

ЦЕЛИ:

1.Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

2.Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.

3.Развиване ефективността на връзката учител-родител.

ДЕЙНОСТИ:

1.Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии

2.Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в СИП и ЗИП.

3.Диференцирана работа с учениците със специфични образователни потребности.

4.Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището.

4.Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1.Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.

2.Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.

3.Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

4.Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1.Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.

2.Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.

3.Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

4.Спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.

5.Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

6.Реализиране на дейности за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол, употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.

7.Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.

8.Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.

9.Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.

10.Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

6.Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ЦЕЛИ:

1.Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2.Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.

3.Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

ДЕЙНОСТИ:

1.Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.

2.Повишаване на уменията за работа с родители.

3.Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.

4.Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.

5.Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:

за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;

За спазването на училищната дисциплина;

за отсъствията на ученика от учебни часове,

редовно информиране за напредъка и проблеми на децата им.

7.Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;

- да участват в родителските срещи;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

8. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

- РУО и МОН;
- Общинска управа;
- Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая ;
- местна общественост;
- неправителствени организации, дарители и спонсори;
- културни и образователни институции.

7. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.

ЦЕЛИ:

1. Развиване форми на ученическо самоуправление.
2. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
3. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙНОСТИ:

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
2. Активно съдействие, стимулиране и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
3. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
4. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

8. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число подобряване на учебната материална база.

ДЕЙНОСТИ:

1. Подобрения във външната среда:
 - Оформяне на училищния двор.
 - Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
 - Поддръжка на оградата.
 - Поддръжка на местата за почивка.
2. Подобрения във вътрешната среда:
 - Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори, фойета, топла връзка с ученически стол.
 - Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
 - Поддържане на пожаро-известителната система.
 - Поддържане на система за видеонаблюдение.

10.Участие в национални програми и проекти:

ЦЕЛИ:

1.Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.

ДЕЙНОСТИ:

- 1.Участие в националните програми и проекти:
 - „Развитие на педагогическите кадри” . Програмата осигурява допълнителни възможности за продължаваща квалификация и за надграждане на ключови професионални компетентности на педагогическите кадри с цел подобряване качеството на българското образование и обучение, постигане на по- висок обществен статут на педагогическите кадри за утвърждаване ролята им на ключов фактор в общество, основано на знанието.
 - „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище”, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.
 - „Система за национално стандартизирано външно оценяване”, чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на IV и VII клас чрез национални стандартизирани изпити.
 - „Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в държавните, общинските и частните училища в Република България”;
 - „Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко, включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас и в подготвителните групи и класове”.
 - Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.

V. Финансово обезпечаване на дейностите

- 1.Средства от бюджета на училището
- 2.Дарения от спонсори
- 3.Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения

VI. Заключение

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2018-2022 години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Габрово.